

STANOVISKO HABILITAČNÍ KOMISE K NÁVRHU NA JMENOVÁNÍ DOCENTEM

Masarykova univerzita	
Fakulta	Pedagogická
Obor řízení	Pedagogika
Uchazeč	Mgr. Kateřina LOJDOVÁ, Ph.D.
Pracoviště uchazeče, instituce	katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita
Habilitační práce	Společenství ve škole: Mikrosociální aspekty školního vzdělávání optikou pregraduální přípravy učitelů

Složení komise

Předseda	prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D., M.Ed. <i>Institut výzkumu školního vzdělávání, Pedagogická fakulta, Masarykova univerzita</i>
Členové	prof. PhDr. Milan POL, CSc. <i>Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta, Masarykova univerzita</i>
	prof. PhDr. Stanislav ŠTECH, CSc. <i>katedra psychologie, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze</i>
	prof. PhDr. Bronislava KASÁČOVÁ, CSc. <i>katedra elementárnej a predškolskej pedagogiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko</i>
	Assoc. Prof. Mag. Dr. Stefan ZEHETMEIER <i>Fakultät für Interdisziplinäre Forschung und Fortbildung, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Rakousko)</i>

Hodnocení vědecké kvalifikace uchazečky

Ve vědeckém zaměření dr. Lojdové jsou dobře viditelné dvě tematické oblasti.

První je situována do počátku její vědecké dráhy a byla mu věnována disertační práce (obhájená v oboru Pedagogika na FF MU v r. 2013) i některé navazující studie – jde o téma subkultur (punkeři, freegani). Uchazečka k němu přistupuje se zakotvením v sociální pedagogice (obor jejího Bc. a NMgr. studia na FF MU) a v posledních letech také v širším interdisciplinárním záběru.

Druhou tematickou oblastí uchazečky je školní vzdělávání (moc ve školní třídě, řízení třídy, rezistentní chování žáků) – rozvinula ji během svého působení na PdF MU (od 9/2012), a to zejména v rámci řešení projektů GA ČR, v nichž dosáhla mezinárodně viditelných a prestižních výsledků v podobě článků Jimp či JSc. Z role spolupracovnice na řešení tří projektů GA ČR se propracovala do role hlavní řešitelky svého vlastního projektu GA ČR (od r. 2020).

Dr. Lojdová realizuje výzkumy založené převážně na kvalitativní či smíšené metodologii a lze říci, že kvalitativní metodologie je oblastí, v níž prokazuje vysokou odbornost, o čemž svědčí přehled její lektorské a školitelské činnosti.

Za ocenění dále stojí, že dr. Lojdová promítá výsledky své výzkumné práce do koncipování učitelské přípravy – je jednou z autorek pedagogicko-psychologické složky učitelské přípravy na PdF MU a podílí se na její průběžné evaluaci.

Souhrn publikačních výsledků uchazečky zahrnuje k dnešnímu dni 27 vědeckých studií a zcela splňuje požadavky na uchazeče o habilitační řízení na PdF MU.

Mezinárodní rozměr vědeckých výsledků a aktivit dr. Lojdové je dán 3 články v zahraničních odborných periodických, 7 zahraničními ohlasy (Německo, Španělsko, Slovinsko, Polsko, Slovensko) z celkového počtu 42 a 16 vystoupeními na zahraničních konferencích (Rakousko, Finsko, Hong Kong, Španělsko, Turecko, Itálie, Portugalsko, Kypr, Maďarsko, Slovensko, Irsko, Dánsko) a jednou šestiměsíční, dvěma měsíčními a čtyřmi přibližně týdenními stážemi na významných zahraničních institucích (UK, Izrael, USA, Itálie, Finsko). Ve všech případech se jedná o renomované publikační či prezentační platformy v oboru.

Významné jsou také aktivity dr. Lojdové v oblasti organizace vědy, výzkumu a výzkumných poznatků – angažuje se v Evropské asociaci pedagogického výzkumu, v České asociaci pedagogického výzkumu, v České pedagogické společnosti a působí jako redaktorka časopisů Life and School, Pedagogická orientace a Komenský.

Závěr: Vědecká kvalifikace uchazečky **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazeče

Uchazečka vykazuje dlouhodobou a intenzivní pedagogickou činnost – má za sebou 12 let učitelských zkušeností ze SŠ, VOŠ a VŠ. Na MU získala zkušenosti z působení na PdF, FF a FSpS a představuje tak vysokoškolskou vyučující s širším profilem uplatnění.

Jako spoluautorka pedagogicko-psychologické složky učitelské přípravy na PdF MU navíc získala zkušenosti s koncipováním studijních programů i s jejich evaluací.

Jak je patrné z podkladových materiálů a jak je oceňováno i v jednom z posudků na habilitační práci, dr. Lojdová funkčním a originálním způsobem propojuje své výzkumné aktivity se vzděláváním budoucích učitelů – její snahou je zapojovat je do výzkumu, což se jí daří. Kromě toho se osvědčuje v roli konzultantky a nově též i v roli školitelky doktorandů v oboru Pedagogika (úspěšně vedla 40 Bc. prací, 16 NMgr. prací, aktuálně vede 1 disertační práci).

Dr. Lojdová dokáže realizovat přesah své odbornosti do roviny popularizace. Snad nejlépe o tom vypovídají její aktivity v časopise Komenský, kde koncipuje a naplňuje rubriky věnované rozhovorům s osobnostmi pedagogiky, s představiteli vzdělávací politiky i s praktikujícími profesionály.

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazečky **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Pedagogika.

Hodnocení habilitační práce uchazečky

Jako habilitační práci předložila dr. Lojdová soubor prací s názvem *Společenství ve škole: Mikrosociální vzdělávání optikou pregraduální přípravy učitelů*. Spis zahrnuje 6 výzkumných studií publikovaných v národně i mezinárodně významných časopisech oboru (Pedagogická orientace /2x/, Learning, Culture and Social Interaction, Studia paedagogica /2x/ a Orbis scholae), které jsou opatřeny vhodně strukturovaným komentářem v českém i anglickém jazyce.

Oponenti oceňují nejen originalitu a relevanci tématu, ale také tvořivost přístupu uchazečky a její snahu o propojování výzkumu s přípravným vzděláváním učitelů. Získané výsledky hodnotí

jako přesvědčivé a dobře využitelné v oblasti pedagogické teorie i praxe. Speciálně se vyjadřují k metodologii, kde oceňují zkušenosti, důslednost a tvořivost uchazečky.

Připomínky, které oponenti na adresu habilitační práce vznášejí, nejsou nijak výrazně kritické, mají převážně charakter terminologické diskuse či polemiky s některými názory, takže je lze vypořádat v rámci obhajoby habilitační práce. Nad rámec posudků komise upozorňuje na potřebu poukazovat na případná omezení výzkumných zjištění.

Komise je s příznivým hodnocením habilitační práce v souladu.

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazečky **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Pedagogika.

Výsledek tajného hlasování komise

Počet členů komise	5
Počet odevzdaných hlasů	4
z toho	
kladných	4
záporných	0
neplatných	0

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké / umělecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity návrh

jmenovat uchazeče docentem v oboru Pedagogika.

na zastavení řízení.

Brno dne 20. 1. 2020

prof. PhDr. Tomáš JANÍK, Ph.D., M.Ed.

.....
podpis

prof. PhDr. Milan POL, CSc.

.....*omluven*.....
podpis

prof. PhDr. Stanislav ŠTECH, CSc.

.....
podpis

prof. PhDr. Bronislava KASÁČOVÁ, CSc.

.....
podpis

Assoc. Prof. Mag. Dr. Stefan ZEHETMEIER

.....
podpis