

Průběh praktických cvičení

Příprava: student provede předem teoretickou přípravu, přinese ji vytištěnou, či napsanou na příslušné praktikum, kde ji na začátku hodiny odevzdá vyučujícímu. Znalosti budou průběžně ústně testovány. **Teoretický úvod student nepřikládá k elektronickému protokolu!**

Doporučená struktura teoretické přípravy:

Jméno:

Datum:

Číslo a název úlohy:

Název podúlohy:

Teoretický popis: (stručný, logický výtah z teorie vztahující se k danému problému)

Praktika a odevzdání protokolu:

Student nejdůležitější naměřené výsledky zapíše na 1 bílý papír formátu A4, který na konci praktika předloží vyučujícímu k orazítkování a podpisu, v následujícím praktiku (obvykle příští týden) jej odevzdá. Výsledky zde naměřené využije k vypracování protokolu, který elektronicky odešle (ve formátu pdf – software lze najít na našich stránkách) vyučujícímu na email:

biofyzika.lfmu@seznam.cz

nejpozději do 3 (tří) dnů po praktiku. V případě neodevzdání, nebude studentu umožněno měření následujícího praktika. Tento email neslouží ke komunikaci ale pouze k odevzdání protokolu!

Povinné pojmenování souboru (protokolu) a zároveň text v předmětu zprávy:

PřF_Příjmení_jméno_Y.pdf

XX – je číslo vašeho kruhu (např.: 05, 15)

Y – je číslo úlohy

Je nezbytné zachovat i tzv. *podtržítka*

Pokud nebude protokol doručen s předepsaným názvem a předmětem zprávy, nebude přijat!!!

Na následující praktikum student přinese tento protokol vytištěný ve vhodném formátu.

Struktura elektronicky odevzdávaných protokolů:

Název úlohy: (*Např. Monitorování 1*)

Jméno

Datum

Jméno spolupracovníka

Obor a číslo kruhu:

Tlak

Teplota

Vlhkost vzduchu

Název podúlohy:

Naměřené výsledky: *(obsahuje všechny naměřené výsledky, jejich vyhodnocení (tabulky, grafy, případně statistické zpracování je-li předepsáno)*

Diskuse: *(Nejdůležitější část protokolu. Skládá se obvykle ze dvou částí: 1. Obecné diskuse, kde vždy musí být slovní zhodnocení získaných výsledků, úvaha nad možnými chybami měření a kritické zhodnocení možností a rizik metod i přístrojů. Dále vlastní náhled studenta nad možnostmi využití metody v medicíně. Vítán je osobní pohled na úlohu, co na ní bylo nového, zajímavého a naopak... 2. Diskuse konkrétního problému – ten je buď zadaný vyučujícím, nebo přímo uveden v návodu úlohy jako speciální pokyn k diskusi.)*

Závěr: *(Stručné zhodnocení výsledků)*

Název další podúlohy...